

福岡県立若松商業高等学校 英語CAN-DOリスト

太字は、ビジネスを想定した活動

年次、科目	読むこと	聞くこと	話すことーやり取り	話すことー発表	書くこと	
【1年コミュニケーション英語Ⅰの目標】 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。						
1年次1学期	Step 1	・英検3級レベルの100語程度の文章や表示・掲示を理解することができる。 ・日常生活の身近なことを表す文を理解することができる。	・授業での挨拶や指示を理解することができる。 ・簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解することができる。	・自己紹介を簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。 ・日付や曜日や時刻を言うことができる。	・自己紹介を30題以上の英語でクラスで発表することができる。 ・簡単な文やメモを書くことができる。	・簡単な文やメモを書くことができる。 ・日付や曜日や時刻を書くことができる。
	Ⅱ	・店のメニューやイラスト・写真付きの文章を理解することができる。	・授業での学習内容の説明や指示を理解することができる。 ・簡単な指示を聞いて、その意味を理解することができる。 e.g. Open / Close the window.	・相手の言うことがわからない時に、聞き返すことができる。 e.g. Pardon? / Could you say it again?	・30題以上の英文で、自分が好きなもの、カワイイと思うものその理由をクラスで発表することができる。	・語句を並べて短いメモを書くことができる。 e.g. Ken's house in Chivo Town
1年次2学期	Step 2	・英検3級レベルの120語程度の文章や表示・掲示を理解することができる。 ・家族の紹介や旅行の思い出など短い文章を理解することができる。	・授業での学習内容の説明や指示を理解することができる。 ・人や物の位置を聞いて、理解することができる。 e.g. The picture is on the wall.	・中学レベルの簡単な文を使って疑問文や命令文を使うことができる。 ・時間や好きなものについて簡単な質問をすることができる。 e.g. What time is it? / What do you like?	・30題以上の英文で、自分が好きなもの、カワイイと思うものその理由をクラスで発表することができる。	・簡単な文やメモを書くことができる。 ・英文を英語の語順で書くことができる。 e.g. I eat lunch with my friends.
	Ⅱ	・公共施設などの簡単な表示・掲示を理解することができる。 e.g. No Smoking / Closed / Keep Left	・好きなものとその理由についての30以上の英文を聞いて、その内容を理解することができる。	・自己紹介で住所や部活動について簡単な英文で話すことができる。 e.g. I live in Fukuoka, I belong to the tennis club.	・自分の行きたい場所とその理由について、50題以上の英語でクラスで発表することができる。	・3文程度の英文をつながりよく書くことができる。 e.g. I like music. I can play the guitar. I like singing, too.
1年次3学期	Step 3	・英検3級レベルの150語程度の文章や表示・掲示を理解することができる。 ・英語で書かれた料理の作り方の説明を読んで、内容を理解することができる。	・授業での学習内容の説明や指示を理解することができる。	・ペアで、地図を使って、行きたい場所を英語で教え合うことができる。	・自分の行きたい場所とその理由について、50題以上の英語でクラスで発表することができる。	・簡単な文やメモを書くことができる。 ・if/becauseを使って、論理性のある英文を書くことができる。 e.g. I like reading because I can learn many things.
	Ⅱ					
【2年英語会話の目標】 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、身近な話題について会話する能力を養う。						
2年次1学期	Step 4	・英検3級レベルの180語程度の英文を読み、大意を把握することができる。 ・英語で書かれた天気予報を見て、理解することができる。	・ALTによる活動のやり方の説明を聞いて、理解することができる。 ・ALTやクラスメイトの自己紹介を聞いて、理解することができる。	・ALTと挨拶や自己紹介をすることができる。 ・週末の予定について相手に尋ねたり、述べたりすることができる。	・自己紹介を50題以上の英語でクラスで発表することができる。 ・週末の予定について、英文で書くことができる。	・50題以上の自己紹介の英文を書くことができる。 ・週末の予定について、英文で書くことができる。
	英語会話		・ゆっくり話される天気予報を読み、内容を理解することができる。	・相手の体調を気遣ったり尋ねたりすることができる。		
2年次2学期	Step 5	・英検3級レベルの220語程度の英文を読み、大意を把握することができる。 ・待ち合わせのメール文を読んで、情報を正確に読み取ることができる。	・留守番電話に録音されている、待ち合わせに関するメッセージを聞き取るすることができる。	・電話で相手の都合を尋ね、待ち合わせの約束をすることができる。 ・自分の行きたい所について、地図を使って相手に尋ねることができる。	・自分で計画した簡単な観光案内をクラスで発表することができる。 ・自分のおすすり商品を、クラスで発表することができる。	・待ち合わせについて必要な情報をメールにして相手に伝えることができる。 ・自分で簡単な観光案内を作成することができる。
	英語会話	・簡単に描かれた英語の地図を見て、通りや建物を探ることができる。		・自分の買いたいものを店員に尋ねながら買うことができる。		
2年次3学期	Step 6	・英検準2級レベルの200語程度の英文を読み、大意を把握することができる。 ・英語で書かれたメニューを見て、内容を理解することができる。	・クラスメイトの「来週やりたいこと」についての発表を聞き、内容を理解することができる。	・レストランで、英語で注文をする/注文を受けることができる。	・来週やりたいことについて、70語以上の英語でクラスで発表することができる。	・来週やりたいことについて、70語以上の英語で書くことができる。
	英語会話					
【3年コミュニケーション英語Ⅱの目標】 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。						
3年次1学期	Step 7	・英検準2級レベルの250語程度の英文を読み、大意を把握することができる。 ・公共施設などの簡単なお知らせや注意事項を理解することができる。 ・時刻表を見て、目的地や発着などの情報を得ることができる。	・授業での学習内容の説明や指示を理解することができる。 ・好きな音楽やスポーツなど、興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。 ・簡単なアナウンスや案内を聞いて、理解することができる。 e.g. This train will leave at two. / The house is next to the shop.	・日常生活での簡単な会話をしたり、興味・関心のあることについて、自分の考えを述べることができる。 ・趣味に関することなど、興味・関心のあることについて、自分の考えを述べることができる。 ・飲食店で種類の異なるサイズなどを、メニューを昇格しながら注文する/注文を受けることができる。	・自己紹介や家族・住んでいる地域について70題以上の英語でクラスで発表することができる。 ・好きなスポーツや自分の家族など、自分の気に入りのものや身近なものについて、簡単な紹介文を書くことができる。 ・好きなスポーツや自分の家族など、自分の気に入りのものや身近なものについて、簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な予定をメモすることができる。 e.g. Meet Taro in the park at three. / Go shopping with Hanako.	・好きなスポーツや自分の家族など、自分の気に入りのものや身近なものについて、簡単な紹介文を書くことができる。 ・好きなスポーツや自分の家族など、自分の気に入りのものや身近なものについて、簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な予定をメモすることができる。 e.g. Meet Taro in the park at three. / Go shopping with Hanako.
	Ⅱ					
3年次2学期	Step 8	・英検準2級レベルの280語程度の英文を読み、大意を把握することができる。 ・外国の生活・文化紹介などの簡単な説明文を理解することができる。	・授業での学習内容の説明や指示を理解することができる。 ・学校生活や余暇の出来事など身近なことに 관련된話を聞いて、その内容を理解することができる。	・訪れたい国ややってみたいことなど、将来の夢について、話すことができる。 ・電話での定型表現を使って、応募することができる。 e.g. This is speaking. / Hold on, please.	・50題以上の英文で、訪れたい国や将来の夢とその理由などについてクラスで発表することができる。 ・興味・関心のあることについて、簡単な文章を書くことができる。	・興味・関心のあることについて、簡単な文章を書くことができる。 ・訪れたい国ややってみたいことなど、将来の夢について、書くことができる。
	Ⅱ	・様々な調査結果のグラフなど、簡単に描かれた図表から、必要な情報を得ることができる。	・簡単な内容であれば、電話で相手の話を理解することができる。	・電話での定型表現を使って、応募することができる。 e.g. This is speaking. / Hold on, please.	・友人や家族に宛てて、短い紙やEメールを書くことができる。	
3年次3学期	Step 9	・英検準2級レベルの300語程度の英文を読み、大意を把握することができる。 ・世界の中の日本、国際貢献などに関する、まとまった説明文を読み、理解することができる。	・授業での学習内容の説明や指示を理解することができる。 ・学校生活や余暇の出来事など身近なことに 관련된話を聞いて、その内容を理解することができる。	・日常生活での簡単な会話をしたり、興味・関心のあることについて自分の考えを述べることができる。 ・訪れたい国ややってみたいことなど、将来の夢について、話すことができる。	・興味・関心のあることについて、簡単な文章を書くことができる。 ・興味・関心のあることについて、簡単な文章を書くことができる。	・興味・関心のあることについて、簡単な文章を書くことができる。 ・訪れたい国ややってみたいことなど、将来の夢について、書くことができる。
	Ⅱ					
【3年英語表現Ⅰ(選択)の目標】 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見を多様な観点から考察し、論理の展開や情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。						
3年次1学期	Step 7	・英検準2級レベルの250語程度の英文を読み、大意を把握することができる。 ・スポーツの有名な選手に関する簡単な情報を理解することができる。	・授業での学習内容の説明や指示を理解することができる。 ・好きな音楽やスポーツなど、興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。 ・簡単なアナウンスや案内を聞いて、理解することができる。 e.g. This train will leave at two. / The house is next to the shop.	・まとまった英文で自己紹介したり、話し相手について話すことができる。 ・自己紹介や家族・住んでいる地域について70語以上の英語でクラスで発表することができる。	・自分の性格や好きなもの、その理由をきいた、簡単な自己紹介文を書くことができる。 ・好きな音楽やスポーツなど、興味・関心のあることについて、自分の考えを述べることができる。 ・旅行計画表を見て、目的地や発着などの情報を得ることができる。	・自分の性格や好きなもの、その理由をきいた、簡単な自己紹介文を書くことができる。 ・好きな音楽やスポーツなど、興味・関心のあることについて、自分の考えを述べることができる。 ・旅行計画における簡単な予定をメモすることができる。
	英表Ⅰ					
3年次2学期	Step 8	・英検準2級レベルの280語程度の英文を読み、大意を把握することができる。 ・日本の伝統的な生活・文化紹介などの簡単な説明文を理解することができる。	・授業での学習内容の説明や指示を理解することができる。 ・日本の伝統文化や生活・文化紹介に関する話を聞いて、その内容を理解することができる。	・日常生活での簡単な会話をしたり、興味・関心のあることについて自分の考えを述べることができる。 ・興味深い伝統文化や自分の住む地域の習慣について、話し合うことができる。	・50題以上の英文で、自分の住む地域の特徴や、興味深い習慣についてクラスで発表することができる。	・好きなタレント・有名人の特徴や好きな理由について、簡単な文章を書くことができる。 ・興味のある祭りやイベントについて、簡単な文章を書くことができる。
	英表Ⅰ	・エネルギー問題に関する調査結果のグラフなど、簡単に描かれた図表から、必要な情報を得ることができる。	・世界平和に関する簡単な説明文を読み、理解することができる。	・エネルギー節約などに関する考えをパートナーと話し合うことができる。		・日暮っているエネルギー節約の工夫について、簡単な文章を書くことができる。
3年次3学期	Step 9	・英検準2級レベルの300語程度の英文を読み、大意を把握することができる。 ・環境保護や生き物との関わりなどについての、まとまった説明文を読み、理解することができる。	・授業での学習内容の説明や指示を理解することができる。 ・将来の目標や人の生き方に関する話を聞いて、その内容を理解することができる。	・日常生活での簡単な会話をしたり、興味・関心のあることについて自分の考えを述べることができる。 ・将来やりたい職業とその理由、現状の課題などについて、5文以上の英語でクラスで発表することができる。	・環境保護や生き物との関わりなどについての自分の考えを、5文以上のまとまった英文で書くことができる。	・10年後の自分の理想像を、5文以上のまとまった英文で書くことができる。
	英表Ⅰ					